

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA [WSO]
GIMNAZJUM NR 1 IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W OŁAWIE
[WYCIĄG ZE STATUTU SZKOŁY]

§ 2

2. Wewnątrzszkolny system oceniania zwany dalej *WSO* reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia.

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programach nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowania oceny i ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w nauce i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju,
- c) motywowanie do dalszej pracy,
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -
- wychowawczej.

2) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły;

3) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego szkolnego programu nauczania oraz o skutkach ustalenia uczniowi niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania zachowania;

- 5) Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są spisane w przedmiotowych systemach oceniania, zwanych dalej *PSO*;
- 6) W *PSO* zawarte są wszystkie inne nieujęte w niniejszym dokumencie zasady oceniania;
- 7) Nauczyciel zobowiązany jest do adaptacji (indywidualizacji) wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia ze specyficznymi potrzebami psychofizycznymi i edukacyjnymi:
- a) w minimalnym zakresie - w związku z dysfunkcjami ucznia, bez modyfikowania wymagań edukacyjnych,
 - b) w znacznym zakresie, gdy stopień dysfunkcji ucznia uniemożliwia realizowanie treści programowych i wymaga większych modyfikacji (w zakresie treści jak i sposobu realizacji oraz dodatkowych działań wspomagających),
 - c) zasady oceniania uczniów, o których mowa w punkcie *a) i b)* powinny być uwzględnione w przedmiotowym systemie oceniania.
- 8) Oceny są jawne, zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela;
- 9) Nauczyciele są zobowiązani do przechowywania sprawdzonych i ocenionych prac uczniowskich do końca danego roku szkolnego;
- 10) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić;
- 11) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:
- a) stopień celujący (6)
 - b) stopień bardzo dobry (5)
 - c) stopień dobry (4)
 - d) stopień dostateczny (3)
 - e) stopień dopuszczający (2)
 - f) stopień niedostateczny (1)
- 12) Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach cząstkowych;
- 13) Oceny klasyfikacyjne z zachowania ustala się w następującej skali:
- a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne

- 14) Ocenę śródroczną lub roczną wystawia się z możliwie jak największej liczby stopni częściowych (minimum 3 oceny). Sposób i formę określają PSO;
- 15) Oceny częściowe mają różną wagę. Oceny: śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych;
- 16) Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z całego roku szkolnego;
- 17) Do średniej ocen z zajęć edukacyjnych wlicza się ocenę z religii lub etyki;
- 18) Ocenie podlegają wszystkie możliwe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, które są zgodne z obowiązującymi metodami i formami nauczania;
- 19) Przyjmuje się jednolitą skalę procentową przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych ucznia ze wszystkich przedmiotów:
 - a) niedostateczny - mniej niż 33% możliwych do uzyskania punktów
 - b) dopuszczający - od 33% do 50% punktów
 - c) dostateczny - od 51% do 74% punktów
 - d) dobry - od 75% do 90% punktów
 - e) bardzo dobry - powyżej 90% punktów
 - f) celujący - 100% punktów oraz zadania dodatkowe
- 20) Dopuszcza się wystawienie ze sprawdzianu trzech ocen w zależności od badanych treści nauczania. Ucznia należy o tym poinformować przed sprawdzianem;
- 21) Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i oddać prace pisemne w ciągu trzech tygodni. W przypadku nieobecności nauczyciela w szkole termin oddania prac wydłuża się wtedy o czas nieobecności;
- 22) W tym samym dniu uczeń może pisać tylko jeden sprawdzian, a w tygodniu, co najwyżej trzy. Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu powinien być zapisany w dzienniku;
- 23) Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia. Jeżeli z przyczyn losowych i innych zdarzeń uczeń ich nie napisał, powinien to uczynić w terminie i na warunkach określonych w PSO; Niezgłoszenie się w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej;
- 24) Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pisemnej pracy na zasadach określonych przez PSO. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego;
- 25) Uczeń, który w trakcie pracy pisemnej ściągał lub nie udzielił żadnej odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy;
- 26) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bieżącej. Sposób zgłaszania nieprzygotowania do lekcji szczegółowo reguluje PSO;
- 27) Za udział w konkursie na szczeblu powiatowym uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą;
- 28) Za udział w konkursie na szczeblu wojewódzkim lub regionalnym uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego (pod warunkiem uzyskania oceny bardzo dobrej z zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu);

- 29) Uczeń może być zwolniony w części lub w całym cyklu kształcenia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki oraz drugiego języka obcego. Decyzję o zwolnieniu z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie podania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia oraz dołączonego zaświadczenia (opinii) lekarza lub poradni psychologiczno - pedagogicznej;
- 30) Oceny klasyfikacyjnej z zachowania wychowawca dokonuje zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zachowania (§ 2, punkt 3);
- 31) Rok szkolny dzieli się na dwa semestry, a w związku z tym ustala się:
- a) klasyfikację śródroczną polegającą na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania. Przeprowadza się ją zgodnie z ustalonym przez radę pedagogiczną gimnazjum kalendarzem pracy,
 - b) klasyfikację roczną polegającą na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.
- 32) Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, a w klasach integracyjnych po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów klasy oraz ocenianego ucznia;
- 33) Uczeń przyjęty, na podstawie odpowiednich dokumentów, do określonej klasy gimnazjum w trakcie trwania III etapu edukacyjnego jest zobowiązany do:
- a) zaliczenia egzaminem klasyfikacyjnym obowiązkowych zajęć edukacyjnych ujętych w szkolnym planie nauczania dla klasy programowo niższej od klasy, do której uczęszcza,
 - b) uzupełnienia różnic programowych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych na warunkach ustalonych z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia,
 - c) realizowania zajęć edukacyjnych ujętych w szkolnym planie nauczania dla klasy, do której uczęszcza w danym roku szkolnym.
- 34) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem *punktu 40*);
- 35) Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca ma obowiązek powiadomić rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów zagrożonych oceną niedostateczną i oceną naganną z zachowania. Wychowawca powiadamia na piśmie rodziców ucznia (prawnych opiekunów), w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, a potwierdzenie przyjęcia tej informacji przechowuje w dokumentacji klasy do końca roku szkolnego;
- 36) Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne - wyższe od oceny niedostatecznej;

- 37) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu gimnazjum przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono roczną naganną ocenę klasyfikacyjną z zachowania;
- 38) Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia;
- 39) Uczeń otrzymuje promocję lub kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w klasyfikacji rocznej średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania;
- 40) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych;
- 41) W przypadku zasadności zastrzeżeń dyrektor szkoły powołuje komisję i wyznacza datę egzaminu, który ma się odbyć w terminie do 5 dni od momentu wpłynięcia pisemnego podania;
- 42) Ustalona przez komisję ocena roczna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
- 43) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;
- 44) Uczeń, który opuścił w roku szkolnym ponad połowę godzin lekcyjnych z przedmiotu, może nie być klasyfikowany;
- 45) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać roczny egzamin klasyfikacyjny z jednego lub kilku przedmiotów;
- 46) Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny roczny - z jednego lub kilku przedmiotów;
- 47) Podanie o egzamin klasyfikacyjny składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) do dyrektora szkoły;
- 48) Egzamin klasyfikacyjny zawiera treści programowe zrealizowane w ciągu całego roku szkolnego, z tym, że jeżeli uczeń otrzymał co najmniej dopuszczającą śródroczną ocenę klasyfikacyjną, egzamin obejmuje treści programu realizowanego w drugim semestrze;
- 49) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne, informatyka i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych;
- 50) Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) powinien być różnorodny i odpowiadać ogólnym kryteriom ocen zawartych w PSO;
- 51) Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego komisja ustala uczniowi ocenę;

- 52) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen;
- 53) Ustalona przez komisję niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;
- 54) Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego przedmiotu, ma prawo zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemne podanie do dyrektora szkoły;
- 55) Rada pedagogiczna może promować ucznia do klasy programowo wyższej, gdy nie zdał on egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem realizowania ich w klasie programowo wyższej;
- 56) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 5 dni od daty przeprowadzenia egzaminu;
- 57) Z egzaminu sporządza się protokół, ocenę uzasadnia się. Ocena z egzaminu jest ostateczna, nie podlega odwołaniu z wyłączeniem *punktu 56*);
- 58) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu poprawkowego (z wyjątkiem usprawiedliwionej nieobecności), nie otrzymuje promocji i powtarza klasę;
- 59) Terminy egzaminów poprawkowych ustala dyrektor szkoły;
- 60) Klasa trzecia gimnazjum kończy się egzaminem powszechnym i obowiązkowym, obejmującym umiejętności i wiadomości z bloków: humanistycznego, matematyczno - przyrodniczego, języków obcych nowożytnych;
- 61) Termin egzaminu ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie;
- 62) Wyniki egzaminu gimnazjalnego wyrażone są w skali procentowej i skali centylowej;
- 63) Sprawdzone i ocenione prace egzaminu gimnazjalnego Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu przechowuje przez 6 miesięcy;
- 64) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca jest udostępniana do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej;
- 65) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich wymagań na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Opinia powinna być wydana nie później niż do końca

września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin i nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej;

66) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają opinię wraz z pisemną prośbą o jej uwzględnienie do dyrektora szkoły w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny;

67) Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie albo przerwał egzamin, przystępuje do egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej;

68) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku szkolnym;

69) Wynik egzaminu nie ma wpływu na ukończenie gimnazjum;

70) Każdy uczeń gimnazjum w cyklu nauczania bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego.

71) Na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się temat projektu edukacyjnego;

72) Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego ma wpływ na ocenę z zachowania. Zasady otrzymania oceny zapisane są wewnątrzszkolnym systemie oceniania zachowania;

73) Dyrektor gimnazjum, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego;

74) Znaczące osiągnięcia ucznia wpisuje się na świadectwo ukończenia gimnazjum. Wpisy szczegółowo reguluje coroczne zarządzenie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty;

75) Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny wyższe od niedostatecznej z zastrzeżeniem *punktu 39*).

3. Gimnazjum stosuje punktowy system oceniania zachowania:

1) Założenia ogólne:

a) ocenę zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez uczniów punktów, zapisanych w *karcie oceny zachowania*, która umieszczona jest w dzienniku lekcyjnym,

b) wpisu do *karty oceny zachowania* dokonują nauczyciele,

c) ocenę wystawia wychowawca klasy w porozumieniu z uczniem na podstawie wpisów w *karcie oceny zachowania*, w sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii klasy, samorządu uczniowskiego, rady pedagogicznej.

2) Założenia szczegółowe:

a) oceną wyjściową jest ocena poprawna,

b) na początku semestru uczeń otrzymuje 130 punktów,

c) za pozytywne działania uczeń może w semestrze uzyskać nie więcej niż 100 punktów dodatnich,

- d) działania negatywne powodują otrzymywanie punktów ujemnych,
- e) uczeń, który otrzyma 10 punktów ujemnych w semestrze, nie może uzyskać oceny wyższej niż bardzo dobra,
- f) uczeń, który otrzyma 50 punktów ujemnych w semestrze, nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra,
- g) uczeń, który nie stosuje się do norm szkolnych związanych z wyglądem i strojem nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna,
- h) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który notorycznie lekceważy wszystkie działania organów szkoły zmierzające do poprawy zachowania, naruszył normy postępowania cywilno - prawnego lub toczy się w stosunku do niego postępowanie karne prowadzone przez organa do tego upoważnione.

3) Uczeń ma obowiązek przystąpienia do realizowania projektu edukacyjnego, za który oceniany jest wg następującej skali:

- a) jeżeli uczeń otrzyma z projektu od 16 do 40 punktów to ocena zachowania na świadectwie ukończenia gimnazjum jest obliczona zgodnie z liczbą zebranych punktów dodatnich i ujemnych według algorytmu obowiązującego dla wszystkich uczniów w szkole,
- b) jeżeli uczeń otrzyma z projektu od 1 do 15 punktów to ocena zachowania na świadectwie ukończenia gimnazjum nie może być wyższa niż poprawna,
- c) jeżeli uczeń nie przystąpi do realizowania projektu edukacyjnego, wówczas na świadectwie ukończenia gimnazjum, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej od nieodpowiedniej.

4) Uczeń otrzymuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od liczby uzyskanych punktów obliczoną według wzoru *130 punktów + punkty za pozytywne działania - punkty karne = ilość uzyskanych punktów*:

- a) wzorowe - 201 i więcej,
- b) bardzo dobre - 181 – 200,
- c) dobre - 131 – 180,
- d) poprawne - 51 – 130,
- e) nieodpowiednie - 1 -50,
- f) naganne - 0 i mniej.

5) Ostateczną decyzję dotyczącą końcowej oceny zachowania podejmuje wychowawca klasy, który może obniżyć lub podwyższyć ocenę;

6) Pozytywne kryteria ocen zachowania:

- a) stosunek do obowiązków szkolnych,
- b) takt i kultura osobista,
- c) wygląd i strój,
- d) reprezentowanie szkoły,
- e) praca na rzecz szkoły i środowiska,

f) projekt edukacyjny.

7) Negatywne kryteria ocen zachowania:

a) wagary i spóźnienia, przeszkadzanie w zajęciach,

b) agresja słowna i fizyczna, wandalizm i wulgaryzm,

c) niewłaściwy wygląd i strój,

d) posiadanie, rozprowadzanie i stosowanie używek,

e) fałszowanie podpisów i dokumentów, kradzieże,

f) niestosowanie się do zapisów w statucie, zarządzeń, regulaminów i procedur szkolnych,

g) konflikt z prawem.